

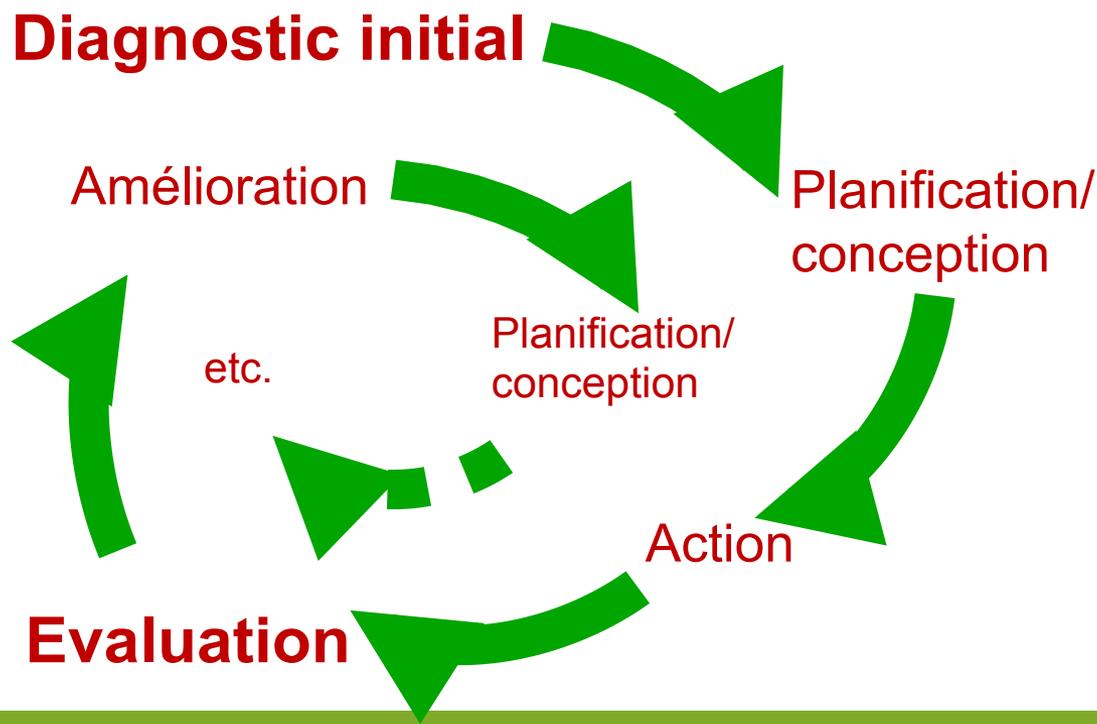


# DIAGNOSTIC AGRI-ENVIRONNEMENTAL DE QUOI PARLE T-ON ?



# LA NECESSITE D'UN DIAGNOSTIC/EVALUATION

- ❖ Dans les démarches de développement durable, agri-environnementales
  - Pas (toujours) de consensus sur le contenu
  - Accord sur la nécessité de méthodes de diagnostic/évaluation



# NE PAS CONFONDRE

Evaluer/diagnostiquer

≠

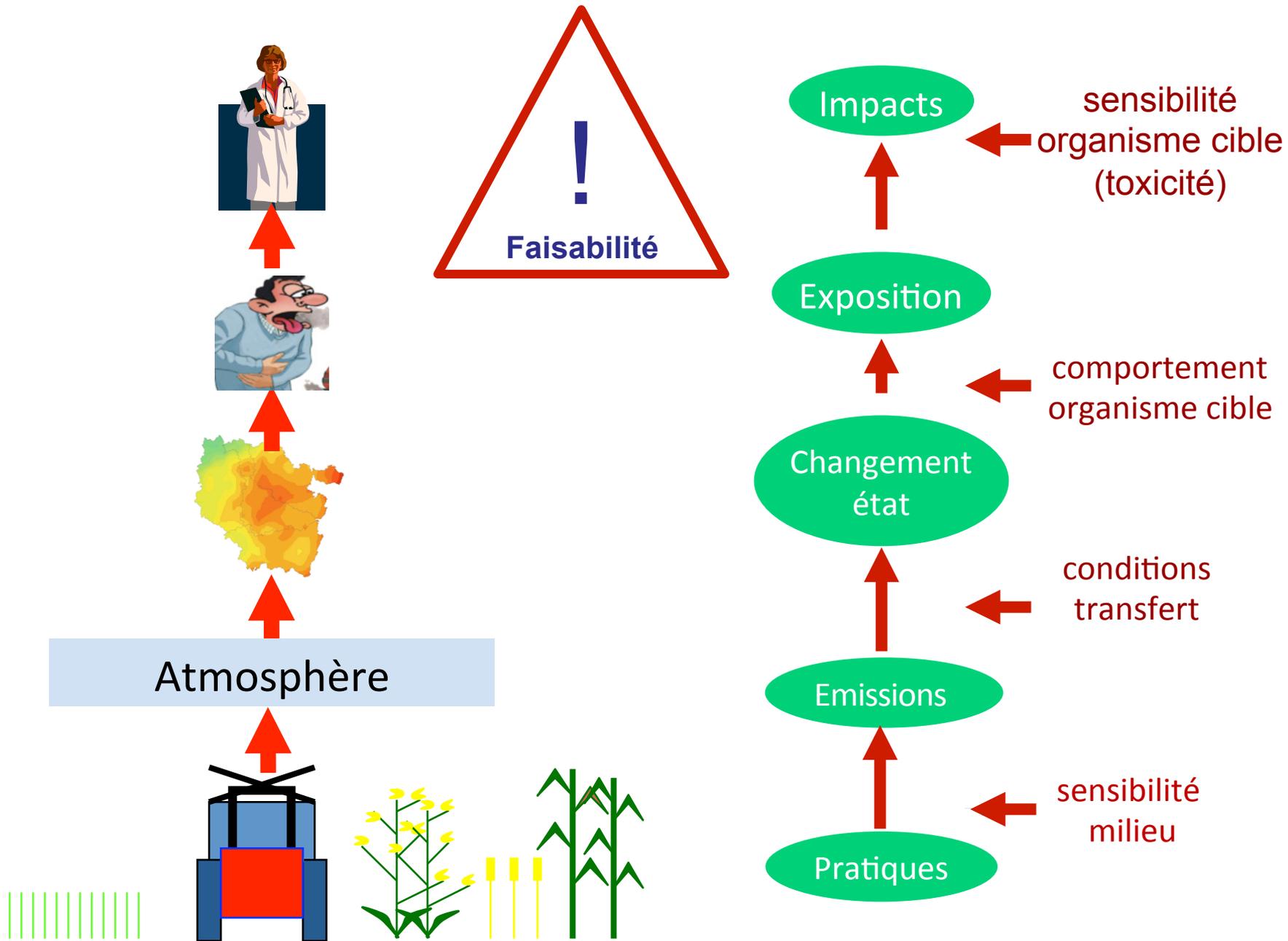
Contrôler

- ❖ Au service des acteurs évalués

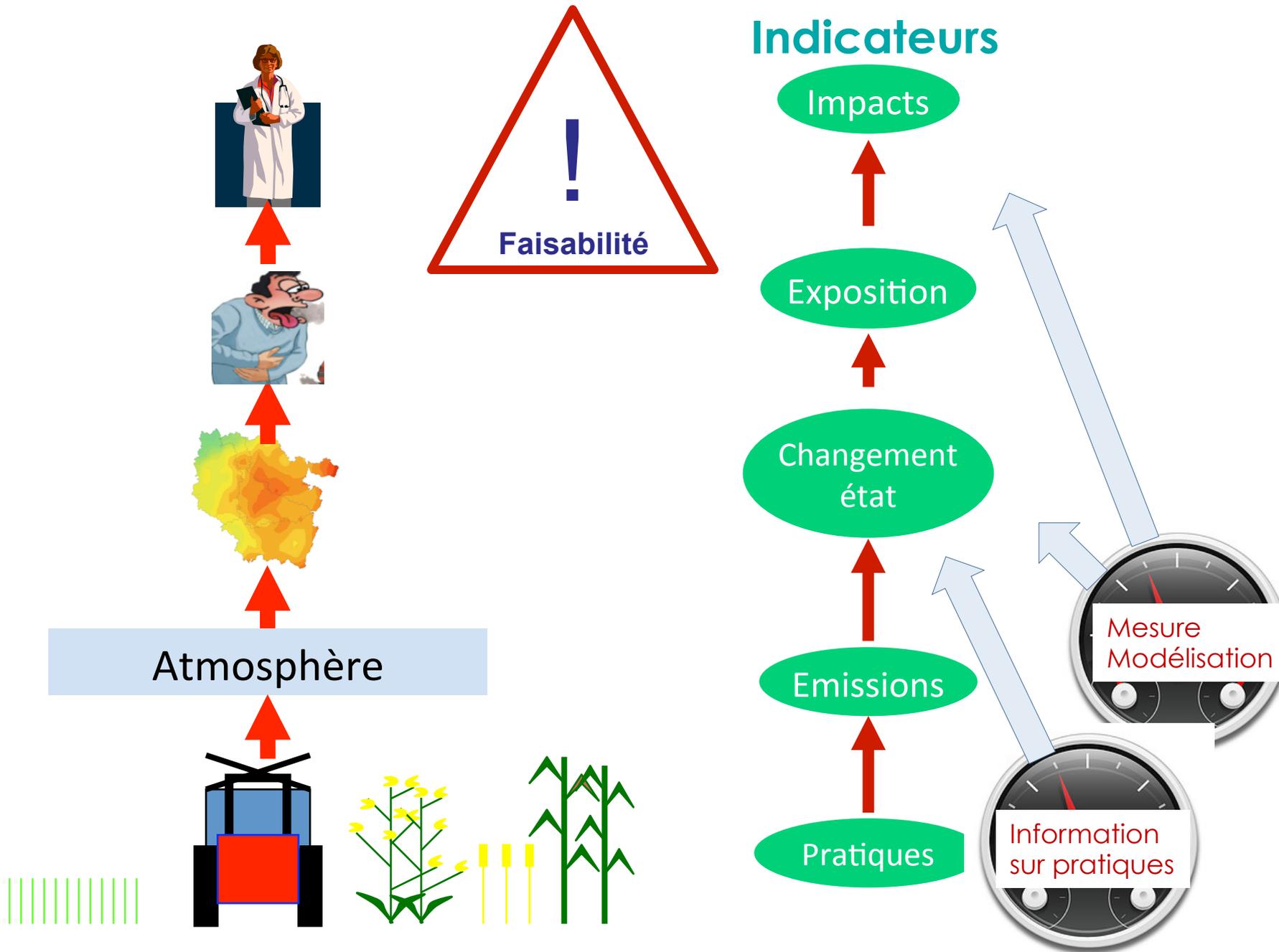
- ❖ Implique risque financier pour les acteurs
- ❖ Fiabilité de l'information fournie ?

👉 **Nécessité de clarifier toute ambiguïté**

# EVALUER COMMENT ? La notion d'indicateur



# EVALUER COMMENT ? La notion d'indicateur



# DES CHOIX PREALABLES POUR CHOISIR LA METHODE ADAPTEE (1/2)

- ❖ Nécessité d'un diagnostic initial (**pourquoi** évaluer ?)
  - enjeux prioritaires, part agricole/non agricole, etc., activités agricoles/milieu à risques
- ❖ Préciser la finalité de l'évaluation (**pour quoi** et **pour qui** ?)
  - vérification conformité réglementaire vs. amélioration des pratiques; *ex-post* vs. *ex ante*
- ❖ Définir les objectifs opérationnels (on évalue **quoi** ?) et leurs priorités (arbitrages entre objectifs)
  - impacts (effets/résultats) vs. changement pratiques (moyens); etc.
  - définition des enjeux (disponibilité des connaissances, indicateurs)

# DES CHOIX PREALABLES POUR CHOISIR LA METHODE ADAPTEE (2/2)

- ❖ Définir les limites du système évalué et les échelles de l'évaluation (spatiales **où** ?, temporelles **quand** ?)
  
- ❖ Préciser l'opérateur, les moyens (budget, temps, données disponibles, etc.; **comment** ?)

# DIFFERENTES FINALITES

CONNAITRE

Sensibiliser

(Auto) évaluation  
pédagogique

Fournir  
des connaissances

Comparaison systèmes

Suivi dans le temps

Rendre compte

Conformité règlementaire

Atteinte objectifs

AIDER A  
LA DECISION

Identifier éléments  
à améliorer

Recommandation  
accompagner  
le changement

Faire des simulations

Conception de systèmes  
plus durables

Accéder au marché

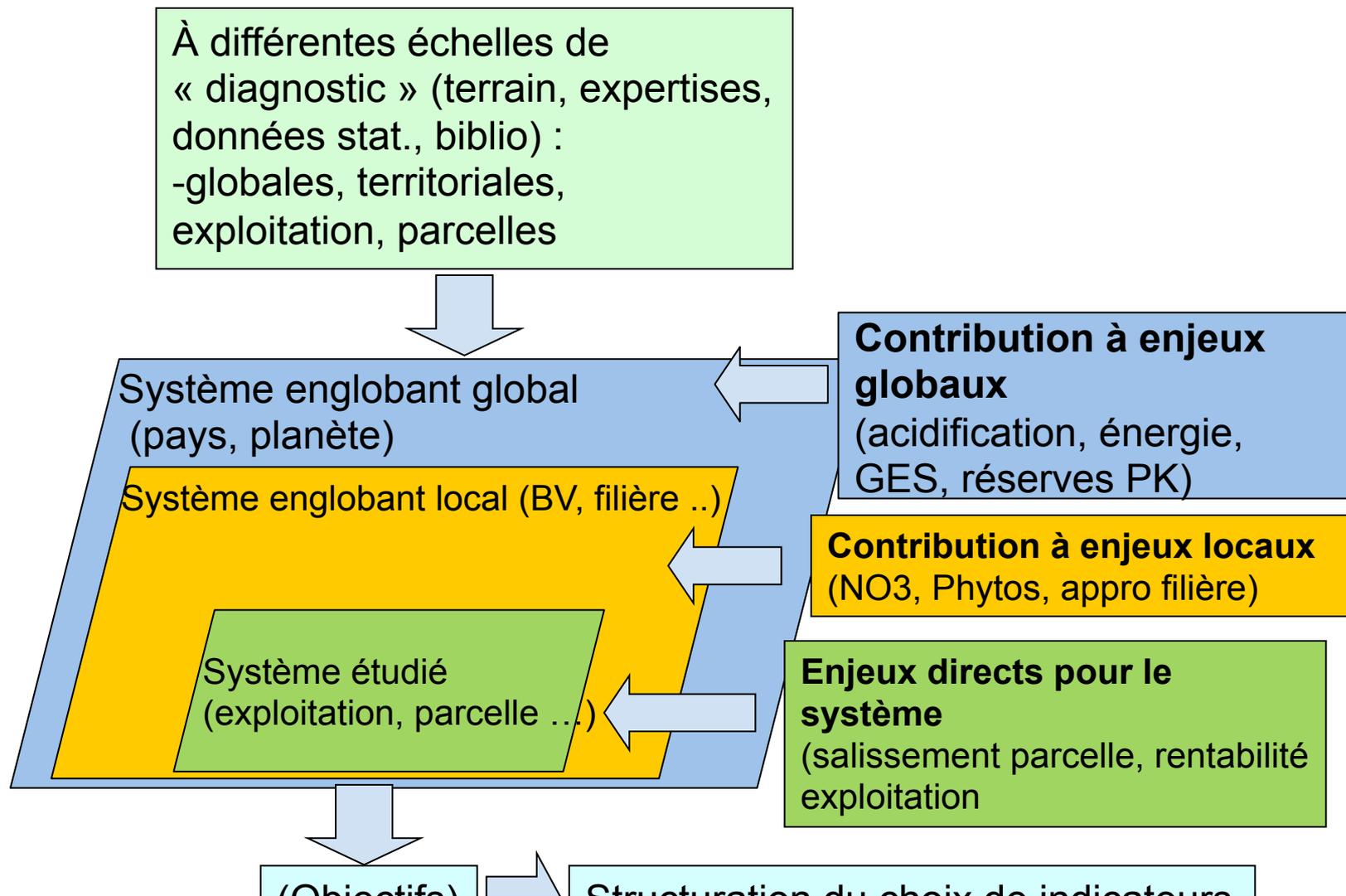
Certification/charte  
/affichage

Promouvoir

Promotion sans  
but marchand

COMMUNIQUER

# Identifier les enjeux et les objectifs



👉 Eviter une approche mono enjeu/ou trop locale  
nécessité équilibre enjeux globaux/locaux/directs

# Définir les contours du périmètre de l'évaluation

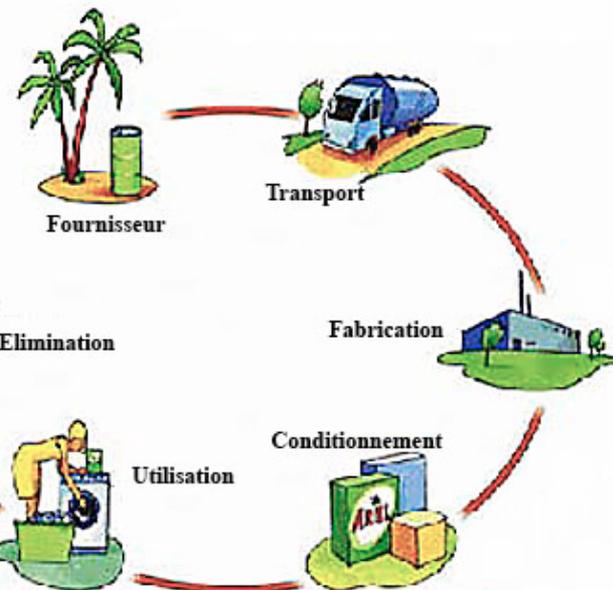
Méthodes « classiques »

Analyse cycle de vie (ACV)

*Prise en compte de l'amont  
dans les indicateurs « énergie »*



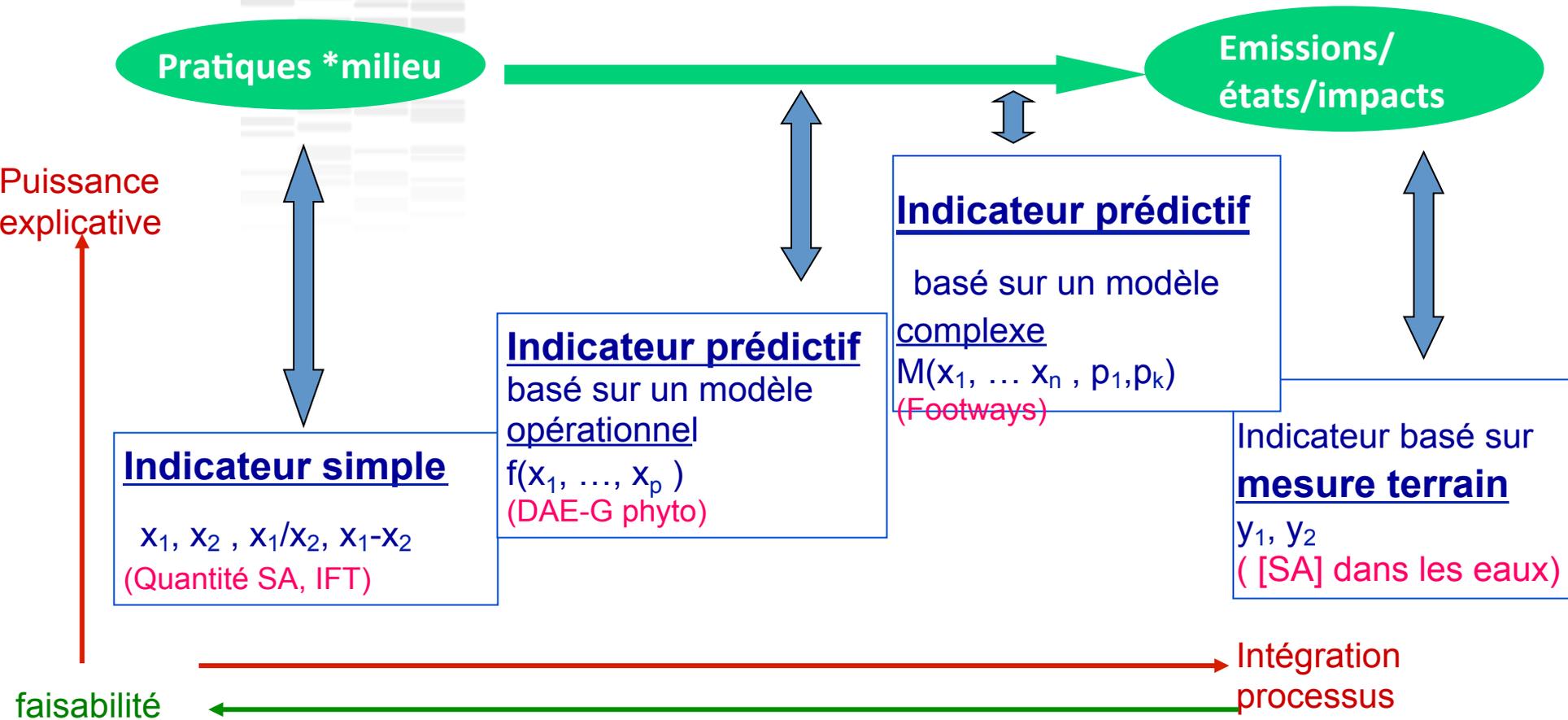
*Indicateurs évaluant les  
effets directs du système*



## L'ACV

- ➡ Identifie les transferts d'impacts
- ➡ Mais lourde à mettre en œuvre, quels indicateurs ?
- ➡ Pour évaluation comparée de filières, systèmes très différents

# Différents types d'indicateurs en fonction de leur structure

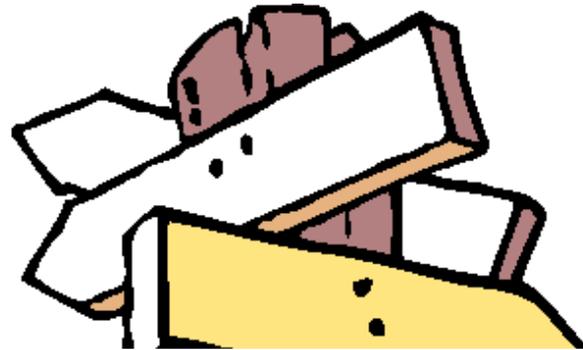


Attention aux listes d'indicateurs de différents types sans précision de leur statut et nature  
 ☞ Des types à privilégier selon les usages

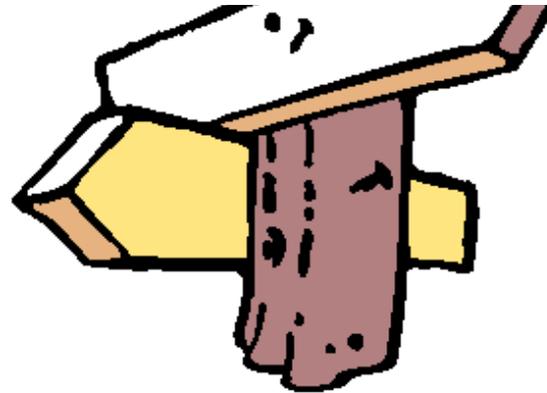
ockstaller et al., 2013)

# CONCLUSIONS

- ❖ Aucune méthode « universelle »
  - De nombreuses méthodes/outils/indicateurs existants
- ❖ Fonction de différents choix préalables
- ❖ Finalités clarifiées dans la Région
- ❖ Questions des enjeux, systèmes, moyens, données disponibles, à clarifier pour orienter le choix de la méthode (cf. exposé suivant)



**Merci pour votre attention**



# CONCLUSIONS DE LA JOURNEE (1/3)

- ❖ Des initiatives, des collaborations (SOLEO)
  - Clarification collective des finalités
  
- ❖ Motivations et freins pour les diagnostic agri-environnementaux (DAE)
  - Attente des clients, audit au niveau des exploitations
  - Une contrainte, des coûts !
  - Non un investissement, des gains
  - Etre transparent et serein
  - TRANSFORMER UNE CONTRAINTE EN UNE OPPORTUNITE

# CONCLUSIONS DE LA JOURNEE (2/3)

- ❖ Conditions pour la réussite d'une mise en œuvre
  - Avoir des données (sur un territoire), ex: sur les sols
  - Mais il en existe (Ex: au SRI)
  - Des données anonymes – LA CONFIANCE
  - Organiser la collecte une saisie unique pour différentes évaluation ?
  - L'évaluation n'est pas une fin en soi : plan d'action (Ex:Climagri, Lycée, Iso 14001)
  - C'est possible d'améliorer l'économie et l'environnement
- ❖ Pour une bonne valorisation
  - Il ne faut pas avoir du vert partout
  - Ne pas oublier le technique (Ex: substitution de produits)
  - 600 adhérents, 900 exploitations, sur les bassins, 500 exploitations  
ALLER PLUS LOIN DANS LA MUTUALISATION CAPITALISATION
  - Intérêt pour la recherche

# CONCLUSIONS DE LA JOURNEE (3/3)

- ❖ De nouveaux indicateurs
- ❖ Ne pas oublier le social