



Agro-Transfert
Ressources et Territoires



Guide pratique

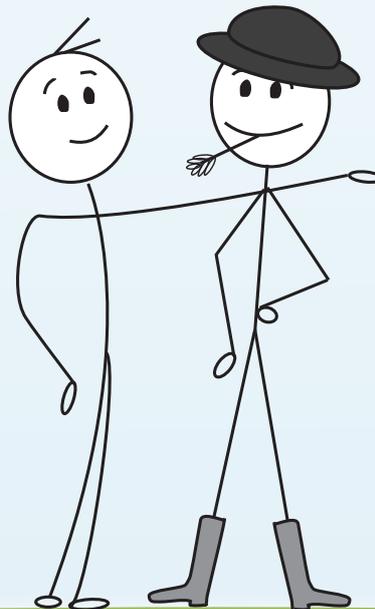
Fournir des points de repère technico-économiques complets

« Je dois préparer
mon entretien ou
une visite chez des
agriculteurs. »

« Je suis perdu...
Est-ce que j'ai bien à
disposition toutes les
informations nécessaires
au projet ? »

« J'ai trouvé cette fiche
technico-économique,
mais je ne sais pas
s'il me manque des
informations. »

« Je dois contacter mon
réseau pour apprendre
plus sur une pratique ou
une production, mais que
demander ? »



Avoir toutes les clés pour :

- ➔ Questionner un agriculteur ou un professionnel
- ➔ Construire des fiches références
- ➔ Prendre du recul sur des fiches technico-économiques

Avec le soutien financier de :



En partenariat avec :



Avec l'appui scientifique de :



Pourquoi travailler sur des points de repère ?



Nouvelles cultures, augmentation de la variabilité des rendements, hausse des prix des engrais...

Pas facile pour les agriculteurs de se lancer dans de nouveaux projets, dans un contexte qui les amène à s'adapter rapidement. Et par conséquent, encore moins évident pour leurs conseillers de s'ajuster pour accompagner ces changements structurels.

Quand travailler sur des points de repère ?

Se créer de nouveaux points de repère pour bien démarrer un projet ?
C'est parti !

Légende :



Rôle de l'accompagnant



Réalise un état des lieux et questionne la stratégie de l'agriculteur



Acquiert et met à disposition des références



Aide à simuler l'impact des changements

Accompagne le pilotage du changement



Les 4 étapes d'un projet d'agriculteur(s)

Qu'apporte ce guide ?

Une check-list complète pour gagner du temps

- » Une trame ludique pour ne pas oublier d'informations essentielles pour la compréhension des performances de systèmes
- » Pour avoir les bonnes infos pour remettre les chiffres dans leur contexte
- » Et avoir une trame homogène pour caractériser des pratiques et systèmes innovants



Ce guide ne permet pas de :



faire des bases de données de références au sens strict du terme



générer automatiquement des fiches sur les pratiques/ les systèmes caractérisés

NB : Le nombre de femmes dans le milieu agricole est en constante augmentation. Ainsi nous utiliserons le masculin pour désigner les deux sexes et le féminin de la même manière, et comptons sur le côté gentleman de nos lecteurs avertis pour laisser la part belle à ces dames.

C'est quoi des points de repère ?

➡ Il est difficile d'avoir des points de repère pertinents, même sur des systèmes « classiques » du fait du changement de contexte.

✔ Des informations disponibles sur certaines pratiques et productions

« Lorsqu'on compare entre groupes d'exploitants, tout le monde ne fait pas les mêmes productions, dans les mêmes proportions ou avec le même fonctionnement. »

✘ Mais finalement peu utilisables...

✘ Un manque de données et d'informations

- Parfois allant du simple au double pour la même production,
- Avec peu de détails apportés sur le contexte et l'origine des informations
- Basées sur des typologies qui ne sont plus adaptées

- Sur l'aspect main d'œuvre et travail, y compris pour des productions et pratiques courantes
- Sur l'aspect mécanisation
- Qualitatives
- Sur de nouvelles problématiques

« Aujourd'hui, certains projets manquent de références, malgré l'historique de données technico-économiques. Le contexte change, l'histoire ne permet plus de prévoir le futur. »

« J'ai dû participer à l'élaboration de mon prévisionnel car la conseillère s'était basée sur les chiffres du cas-type qui n'étaient pas du tout cohérents avec ce que j'avais obtenu lors de mes tests (par exemple productivité numérique plus faible). Ca changeait tout le résultat. »

« A la première récolte, on s'est rendu compte que la main d'œuvre avait été sous-estimée de moitié dans l'évaluation économique du projet. Les chiffres étaient basés sur de la main d'œuvre familiale alors que ici, elle est salariale. C'est la moitié de la production qui a été perdue. »

Références et cas-types

V/S

Points de repère



Nécessite un système stable et un échantillon important donc un temps de travail conséquent



Nécessite peu de situations donc adaptés aux systèmes innovants



Références qui deviennent vite obsolètes



Informations à la fois quantitatives et qualitatives



Peu d'informations qualitatives



Informations contextualisées permettant une prise de recul et une adaptation des données



Parfois manque de visibilité sur la provenance des données

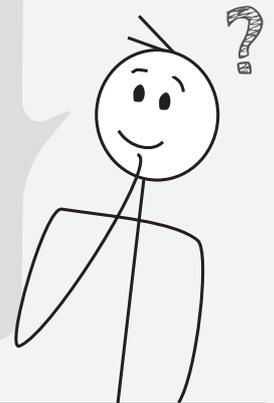
Comment acquérir des points de repère ?



A votre disposition :

Le guide Points de repères et sa check-list pour aller chercher les bonnes informations !

En tant que conseiller, lorsqu'on a besoin d'informations, il nous est impossible de réaliser une étude bibliographique par manque de temps disponible. On peut estimer **à 1h voire 2h maximum la durée de la démarche de prospection** actuellement réalisée par les conseillers.



« Le guide Points de repère nous permet d'avoir une liste complète des points à réfléchir. »
Émilie, agricultrice.

La check-list peut être directement utilisée par les agriculteurs ou même par des porteurs de projet ou étudiants.

N'hésitez pas à la partager !



Le saviez-vous ?

Le type d'informations dont ont besoin les agriculteurs dans leur changement varie en fonction de l'étape dans laquelle ils se trouvent !

Étape 1. Obtenir des informations génériques centrées sur la pratique et sur les ressources à mobiliser, mais aussi sur l'impact potentiel sur le système actuel

Également qualitatives (pénibilité par ex.)

Pour choisir et anticiper



Étape 2. Produire des informations spécifiques et acquérir de nouvelles compétences sur toutes les nouvelles interventions, mais aussi celles impactées (concurrences)

Pour évaluer la pratique et s'adapter

Exemple basé sur le travail d'Elisa Delecourt (2018)

« Une agricultrice qui cherche à mettre en place des pratiques d'agriculture de conservation va dans un premier temps rechercher des informations sur la mise en œuvre de la pratique : visites d'exploitation, lecture de revues techniques, forums, etc...

Cela va lui apporter des informations génériques : matériel nécessaire, observations à réaliser, baisses de rendements éventuelles, points de vigilance, etc. Ensuite, cette agricultrice va entrer dans une phase de tests et d'expérimentations pour s'approprier cette pratique. Elle va ainsi produire elle-même des informations spécifiques à son exploitation : réglage du matériel en fonction de ses sols, périodes de passage optimales...

Elle va observer comment son travail évolue et en déduire comment le réadapter (organisation du travail, concurrence entre chantier, mais aussi épanouissement et/ou pénibilité) »

Ai-je toutes les informations nécessaires ?

Check-list Points de repère



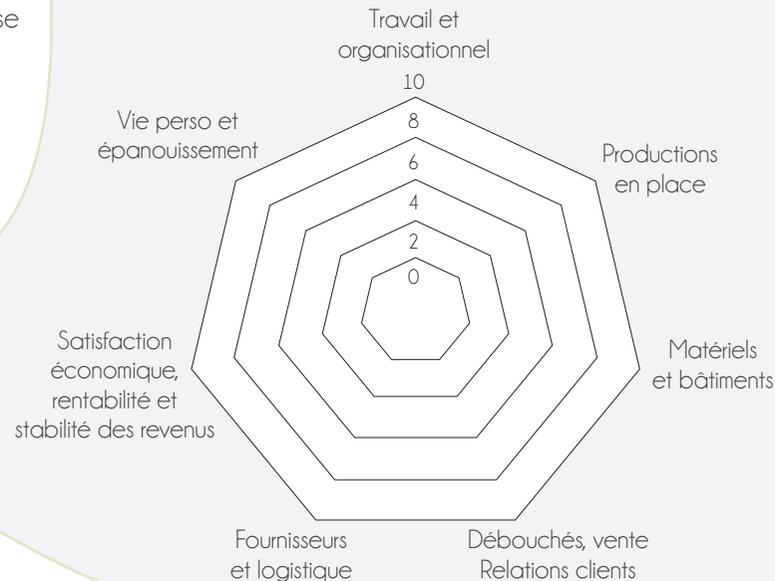
CONTEXTE

- Marché : classique/spécifique et conséquences potentielles
Marché de niche, de proximité, industriel etc.
- Présence potentielle de tension sur le marché
- Historique des prix – analyse
Présence d'un contrat ? Négociation du prix ?
- Variabilité de la production (quantité/qualité) – analyse
Bioagresseurs, maîtrise technique, sensibilité au climat, etc.
- Personnes ressources à contacter
- Besoin d'accompagnement spécifique
- Réglementations ou normes à connaître

IMPACTS DE LA PRATIQUE ET/OU PRODUCTION

Pour focaliser sur les points les plus importants de la check-list, demander ou se demander quels sont les impacts de la pratique ou de la production !

« Sur une échelle de 0 à 10 (0 pas d'impact, 10 énormément d'impact), comment la pratique a impacté... ? »



L'EXPLOITATION AGRICOLE*

- Phase de l'exploitation
- En cours ou début d'installation, croisière, ...
 - Productions et activités
 - % en temps et/ou en chiffre d'affaires
 - Pour quelles raisons ?
 - Moments marquants
 - Evolution ou orientation
 - Situation du parcellaire
- Même tenant ou dispersé, qualité des terres, etc.
- Objectifs de l'agriculteur
- Objectifs sociaux (y compris privés et familiaux), technico-économiques et stratégiques
 - Fonctionnement et état des relations au sein du collectif
- Avis de l'agriculteur : Atouts / Contraintes et pistes d'amélioration

* si cela concerne une exploitation agricole (ex : visite d'exploitation, portes ouvertes, projet d'agriculteur)



RÉSULTATS ÉCONOMIQUES

- Charges (à adapter en fonction du projet) :
 - Charges de mécanisation (cf. matériels nécessaires)
 - Charges fixes (annuités, location) (cf. investissements)
 - Charges variables (dont intrants, alimentation, frais vétérinaires, gaz, eau, électricité...)
 - Rémunération (salariés ? main d'œuvre familiale ?)
- Produits
 - Productions
 - Prix (débouchés, contractualisation éventuelle)
- ➡ Avoir une notion de moyennes et de variabilité (et des facteurs explicatifs de cette variabilité)

- Marges / EBE / Valeur ajoutée

➡ Avoir une notion de moyennes et de variabilité (et des facteurs explicatifs de la variabilité).

- Contexte des chiffres récupérés sur une année définie ou plusieurs : y a-t'il eu des aléas ?
- Qu'est ce qui impacte la production ? le prix ? clefs de réussite ? points de vigilance ?
- Aides spécifiques ? (par exemple sur le matériel/ aides PAC sur le type de production)
- Résultats en adéquation avec les attentes ?

Ai-je toutes les informations nécessaires ?

Check-list Points de repère



PRATIQUES

- Appropriation de la pratique / production
Formations, visites ...
- Points-clefs techniques et/ou périodes clefs
 - › Culture (mise en culture, récolte, ...)
 - › Elevage (reproduction, conduite d'élevage, ...)
 - › Stockage/transformation
 - › Nature des interventions à réaliser, dates et repères, nombre de passage, etc.

A mettre en lien avec la main d'œuvre

- Variabilité potentielle dans les interventions
- Conditions les plus propices à la production, au stockage, à la transformation
- Sol, climat, rotation/ système de production, élevage etc.
- Concurrences avec d'autres activités (y compris activités personnelles) et conséquences
- Conséquences d'un retard



MATÉRIELS/BÂTIMENTS

- Matériels nécessaires et coûts (achat, entretien)
- Spécificité du matériel et facilité d'obtention
- Nécessité/possibilité d'auto-construction
Pourquoi, comment ?
- Possibilité d'avoir accès à du matériel partagé et conséquences
CUMA, ETA, voisins, etc.
- Installations nécessaires et coûts (achat, entretien)
- Stockage, conditions de stockage et impacts sur la production*
- * Investissement : matériel / installations / aides existantes



MAIN D'ŒUVRE ET TRAVAIL

- * Temps de travail et type de main d'œuvre
Familiale, bénévole, salariale
Période de présence
- Main d'œuvre nécessaire lors des pics de travail et hors pics
- Décomposition entre le travail au champ et hors champ
- Gestion de la main d'œuvre
Embauche, management
- * Conséquences des pics de travail sur le reste
- * Concurrences avec d'autres activités
Utilisation des ressources ou entre les activités
professionnelles et personnelles
- Spécificités :
 - › Formations requises
 - › Compétences requises
 - › Savoir-être nécessaire
- Pénibilité
Physique, stress ou épanouissement professionnel
- Flexibilité

* si cela concerne une exploitation agricole
(ex : visite d'exploitation, portes ouvertes, projet d'agriculteur)

Plus en détails...

Cette partie du guide vise à expliquer comment la check-list d'informations a été construite et en quoi les informations listées permettent de contextualiser les informations.



EN AMONT DE L'ENTRETIEN

Se renseigner avant l'entretien permet de prendre connaissance avec la pratique ou la production qu'il ne connaît pas, de trouver des contacts, d'adapter la check-list et de prendre du recul sur les questions qu'il pourrait poser et les questions qu'il pourrait recevoir.



CONTEXTE

Connaitre le marché lié à la production permet d'analyser les informations récupérées et d'identifier les risques qui peuvent peser sur le projet de l'agriculteur

- Marché de niche = demande spécifique, souvent concurrence moins élevée, marges plus élevées, mais volume limité. Identifier les risques de saturation du marché et les impacts que cela peut avoir sur le prix de vente, sur le projet de l'agriculteur. Identifier les leviers d'adaptation que l'agriculteur peut mettre en place pour y pallier.
- Marché de proximité = réflexion à avoir sur la main d'œuvre, législation, etc. Identifier les risques liés à l'approvisionnement par exemple.
- Marché industriel = stratégie par l'augmentation des volumes et optimisation des charges

Se renseigner sur l'historique des prix et la variabilité des rendements / de la qualité va permettre d'avoir une première approche de la variabilité des résultats et des marges de manœuvre liées.



L'EXPLOITATION AGRICOLE

Questionner sur le contexte de l'agriculteur (ou du collectif) permet d'avoir une vision large de la situation. Par exemple, un jeune installé a probablement un niveau d'endettement élevé, tandis qu'une exploitation qui a atteint un certain rythme de croisière pourra plus facilement prendre des risques.

De plus, il est indispensable d'appréhender les objectifs de l'agriculteur et ses motivations pour mettre en place la pratique et/ou la production. Ces derniers conditionnent les résultats et la manière d'aborder son travail.



Dans le cas d'un collectif, la personne questionnée n'a pas le même vécu, les mêmes objectifs et contexte que les autres participants au projet collectif. De la même manière si l'entretien a lieu avec l'intermédiaire d'un conseiller, ce dernier possède son propre vécu.

» Il est nécessaire de prendre du recul sur les informations si elles passent par un intermédiaire et de croiser les informations si cela est possible.



IMPACTS DU PROJET

Se demander ou demander à la personne interrogée (dans le cas d'un entretien) quels sont les impacts de la pratique ou de la production permet de cibler les questions sur ce qui semble important.

Par exemple, dans le cadre d'un entretien avec un agriculteur qui a mis en place une pratique, comment celle-ci a impacté son système existant pour ensuite venir creuser particulièrement les points qui ont un impact fort, selon lui.



RÉSULTATS ÉCONOMIQUES

Il est important d'aller plus loin, comprendre ce qu'il y a derrière les chiffres donnés pour pouvoir faire le lien avec le reste des informations récupérées. De plus, il est essentiel de connaître le contexte qui a conduit à ces résultats : les chiffres sont-ils basés sur une ou plusieurs années ? Ces dernières sont-elles représentatives d'une situation « moyenne » ? Y a-t-il eu des événements qui ont pu impacter les résultats (positivement ou négativement).

La finalité est de comprendre s'il est nécessaire de retraiter les résultats économiques récupérés pour pouvoir les adapter à d'autres situations.



INFOS TECHNIQUES/PRATIQUES

(Se) questionner sur la prise en main de la production ou de la pratique permet d'appréhender le besoin d'appropriation, de formation ou d'accompagnement d'une production ou d'une pratique.

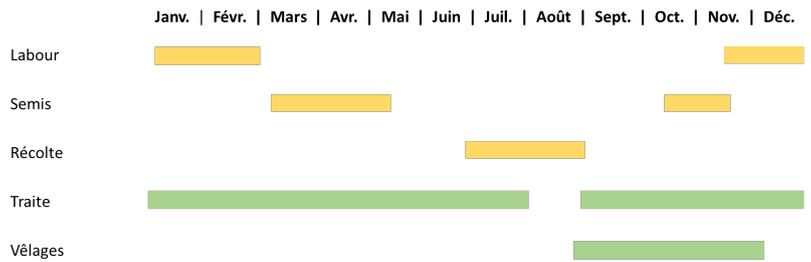
Concernant les nouvelles interventions en lien avec la pratique ou la production, outre des informations sur les temps de travaux, il est nécessaire de connaître la nature des interventions à réaliser, des dates et repères d'intervention, mais aussi le nombre de passages. Ces informations sont plus concrètes pour un agriculteur qu'un temps à proprement parler. En ce qui concerne les périodes d'intervention, poser la question de la périodicité et de la variabilité permet de mettre en avant de potentielles concurrences.



MAIN D'ŒUVRE ET TRAVAIL

Les sujets main d'œuvre et travail sont souvent manquants dans les références technico-économiques. Il est indispensable de comprendre le contexte qu'il y a derrière les informations recueillies. Un salarié agricole n'aura pas le même temps de travail effectif qu'un agriculteur qui ne compte pas ses heures. De plus, un agriculteur risque de minimiser le temps qu'il passe.

Il est également essentiel de se questionner sur le temps de travail hors champ (information qui pourra ensuite être adapté en fonction des situations) et d'aborder des notions plus qualitatives (ex: satisfaction, pénibilité, les points d'amélioration etc.) Enfin, utiliser un visuel peut permettre de repérer ou de synthétiser les pics de travaux.



Ce guide a été réalisé dans le cadre du projet Strat&co (Evaluation économique des projets d'agriculteurs et accompagnement stratégique) : un projet sur 5 ans pour aider les conseillers à accompagner les projets d'agriculteurs dans un contexte instable.

Venez découvrir les autres sorties du projet et les astuces de Tatie Momo !



EXPLORER / IDENTIFIER

Des « arbres à idées » pour explorer les thématiques « économie » et « travail »

Un guide pour contextualiser des points de repères

DIAGNOSTIQUER

Des supports pratiques pour appréhender et formaliser la situation de départ et les motivations de l'agriculteur



PILOTER

Des supports et astuces de synthèse et de formalisation

Des idées d'indicateurs et de critères pour suivre ces changements

SIMULER / PLANIFIER

Oser, un outil pour appréhender les impacts de la variabilité des prix et des rendements

Des supports pratiques pour anticiper l'impact des changements

S'INSPIRER > Des retours d'expérience pour structurer les différentes séquences de votre accompagnement

Avec le soutien financier de :



Projet coordonné par :



En partenariat avec :



Avec l'appui scientifique :

